

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Чкаловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКОУ «Чкаловская СОШ» протокол № 6
от 12 мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Чкаловская СОШ»
Б.Б.Батырова

*Программа оздоровительного лагеря
«Бригантина»*

с дневным пребыванием детей

(военно - спортивное направление)

Возраст детей: 6 – 12 лет



Программа составлена:
Лиджиев Д.Д.

Информационная карта.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Авторы программы: начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания Лиджиев Д.Д.
Адрес учреждения 359115, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, п. Чкаловский, ул. Кошевого, дом15

Форма реализации программы детский оздоровительный лагерь при школе

Сроки реализации программы с 05.06.23 г по 22.06.23 г

Место реализации программы: Муниципальное казенное образовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа»

Основания для разработки программы

-закон РФ “Об образовании”;

- конвенция о правах ребенка;

-приказа министерства образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2023 г» и в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;

- распоряжение главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023г.»;

- постановление главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023г.» и др.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;

- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;

- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Кадровое обеспечение (должность лиц, участвующих в процессе реализации Программы):

- ✓ начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания - Лиджиев Дорджи Дарсланович.
- ✓ Старший воспитатель – Богаева Кермен Борисовна.
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания - Джантимирова Надежда Григорьевна; Болдырева Светлана Семеновна.
- ✓ воспитатель летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Лиджиева Бююрн Григорьевна; Санджиева Ноган Батыревна.
- ✓ Спорт инструктор – Застонов Тамерлан Константинович.
- ✓ Медсестра летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания – Санджиева Цаган Барисовна.

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется начальником лагеря Лиджиев Д.Д. и директором школы Батырова Б.Б.

*«Идея России, которая осознается нами,
должна определить путь нашего
будущего служения ей»
Г.П. Федотова*

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Бригантина» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно - нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: военно-спортивное.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
 - развитие словесно-логического мышления;
 - формирование характера;
 - развитие коммуникативных умений и навыков.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Бригантина» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Отрядные дела:

Дата	Название мероприятий	Ответственный
1 день 05.06.2023	Открытие сезона: 1. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» и т.д. 4. Распределение по отрядам, придумывание названия отряда и девиза, эмблемы и строевой песни. 5 Игры на сплочение 6.Представление команд.	Начальник лагеря Воспитатели
2 день 06.06.2023	1. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 2. Театрализованное представление любимой сказки. 3. Игры на сплочение коллектива. 4. Диагностика здоровья. 5. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» Музыкальный час.	Начальник лагеря Воспитатели
3 день 07.06.2023	1. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!» 2. Беседа «А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» 3. Занятия по интересам	Начальник лагеря Воспитатели
4 день 08.06.2023	1. Поделки ко дню России. 2. «День здоровья» (подвижные игры на свежем воздухе) 3. «Горжусь тобой, моя Россия!» Флешмоб.	Начальник лагеря Воспитатели
5 день 09.06.2023	1.Краеведческая викторина «Цвети моя Калмыкия» 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. Игры на сплочение коллектива.	Начальник лагеря Воспитатели
6 день 10.06.2023	1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов»	Начальник лагеря Воспитатели
7 день 11.06.2023	1. Мероприятие «Уважайте светофор» 2. Игры на свежем воздухе (развитие координации) 3. Викторина – игра по ПДД.	Начальник лагеря Воспитатели
8 день 12.06.2023	1. Творческий конкурс «Минута славы» 2. Игры на развитие внимания. 3. Занятия по интересам.	Начальник лагеря Воспитатели
9 день 13.06.2023	1. Знакомство с возникновением праздника «День ОТЦА». 2.Сувениры папам своими руками 3. Игры на внимание.	Начальник лагеря Воспитатели

10 день 14.06.2023	1. Час в виртуальном музее «Защитники Ленинграда» 2. Просмотр х\ф «Нахаленок» 3. Соревнование по пионерболу.	Начальник лагеря Воспитатели
11 день 15.06.2023	1. Викторина «Мы за здоровый образ жизни» 2. Акция против курения. «Злой волшебник табак» 3. Конкурс рисунков «Стоп ВАЙП!!!»	Начальник лагеря Воспитатели
12 день 16.06.2023	1. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби. 2. Просмотр документального фильма «Героическая оборона Брестской крепости» 3. Выставка рисунков «Мир без войны», «Дети о войне»	Начальник лагеря Воспитатели
13 день 17.06.2023	1. Инструктаж по ТБ «Правила поведения во время спортивных игр» 2. «В поисках сокровищ» - спортивный праздник 3. День тайных посланий	Начальник лагеря Воспитатели
14 день 18.06.2023	1. Театральные постановки «Детство лучшая пора» 2. Конкурс «Умнее всех» 3. Беседа «Мы против наркотиков»	Начальник лагеря Воспитатели
15 день 19.06.2023	1. День Нептуна. 2. Солнечные ванны «Я на солнышке лежу!» 3. Музыкальный конкурс «Мелодии Победы!»	Начальник лагеря Воспитатели
16 день 20.06.2023	1. Конкурс «Загадки про лето» 2. День мороженого 3. Смотр строевой песни и строя	Начальник лагеря Воспитатели
17 день 21.06.2023	1. Праздник объятий 2. Мистер и мисс «Лето 2023» 3. Фотосессия «Как нам вместе хорошо!»	Начальник лагеря Воспитатели
18 день 22.06.2023	1. Слайд-шоу «Жизнь в лагере». 2. Концерт «Закрытие смены». 4. Прощальная дискотека.	Начальник лагеря Воспитатели

Мероприятие «Открытие лагерной смены» (см. «Приложение №2):

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью лагеря «Бригантина», сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальный центр.
(см. приложение)

Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор – это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Каждый **отряд** выбирает **командира**, ведёт **«Боевой листок»**, назначает **дежурных**.

Методическое сопровождение программы

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

Механизм реализации

«Бригантина» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

- 1.Подготовительный (май);
2. Организационный (1 день);
3. Основной (12 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение виртуального музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

3.Ресурсное обеспечение.

3.2. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- Вожатый.
- Воспитатели.
- Медицинский работник.
- Учителя-предметники (по согласованию).

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие первую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, медицинский работник школы.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

План заседаний педагогических советов

№	Содержание	Время проведения
1.	Ознакомление с программой лагеря «Бригантина»	02.06.23
2.	Организация работы в школьном лагере	03.06.23
3.	Оценка работы полколлектива	21.06.23

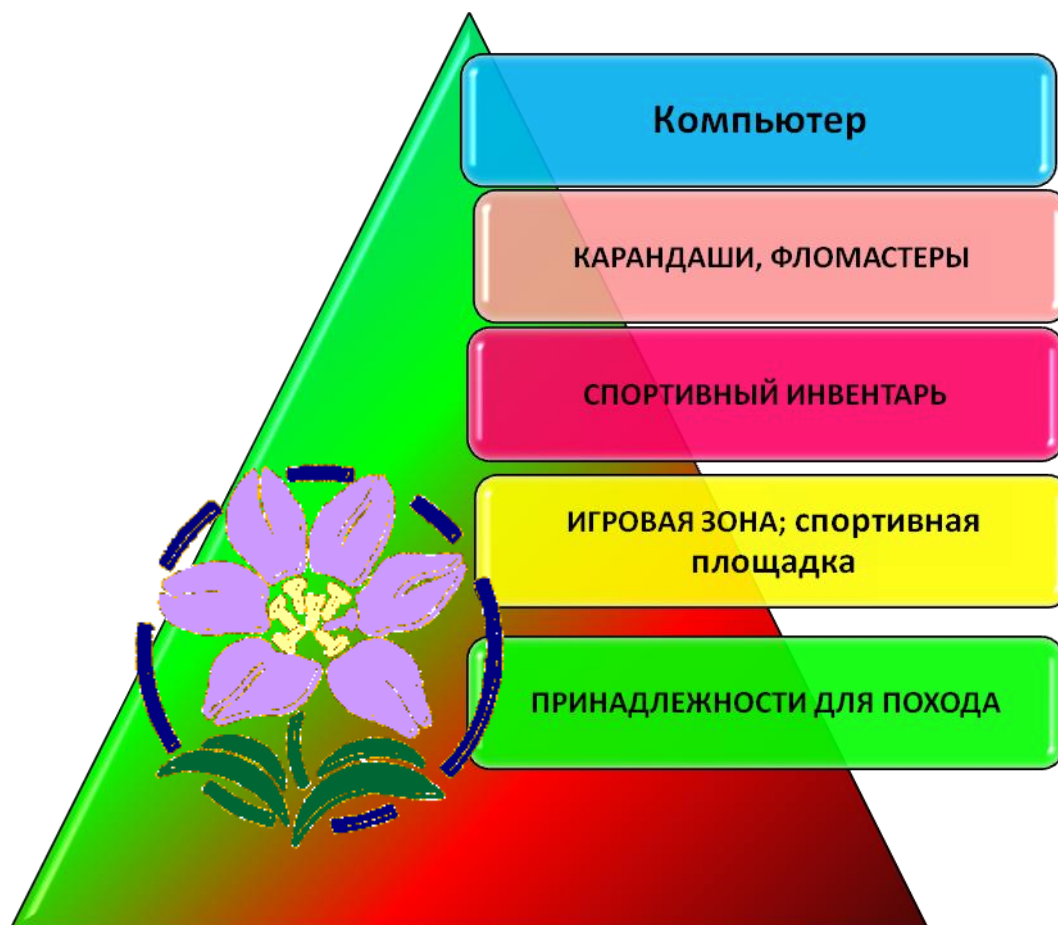
3.3. Координационно – педагогический компонент в работе развивающей программы



Методическое обеспечение.

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Материально-техническая база



Ожидаемые результаты реализации Программы

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.



Список литературы.

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере»
Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел»,
Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере»,
Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва,
2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном
лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва,
1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.
13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва,
1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
17. Юзефовичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Режим работы ЛДП «Бригантина»:

8.15 – 8.30- сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!
Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

8.30–8.45 – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

8.45- 9.15– завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

9.35– 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия, общественно-полезный труд.

-Кто куда...кто в поход,
Кто в цветник, на огород
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
-Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся
-Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры

12.30-13.00 – обед За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.05-14.00- занятие по интересам, уход домой.